

GIARDINO E ORTICELLO IN CITTA'

Tutti sappiamo che giocare all'aria aperta fa bene ai bambini, ma dimentichiamo che è altrettanto importante svolgere attività direttamente a contatto con la natura, scoprendola con tutti i sensi. Coltivare questo rapporto è possibile anche vivendo in città, a partire da casa propria ... Come? Potete scoprirlo con questo laboratorio. I bambini, infatti, potranno imparare a ricreare un orticello in terrazza o semplicemente su un davanzale e, addirittura, ricreare un grande paesaggio autosufficiente, in piccolo. Semineremo, planteremo, osserveremo, ci prenderemo cura della vita, con amore pazienza e responsabilità; partendo dal grande valore di un piccolo semino.



MANIPOLAZIONE CREATIVA, "LA CERAMICA"

Si scopre il mondo manipolandolo; i bambini sin da piccolissimi lo sanno bene! Lo sviluppo psicomotorio e in particolare quello delle abilità fini passa attraverso le mani. Le attività di manipolazione della argilla, che offriamo con il laboratorio, bene si prestano agli obiettivi di crescita, in quanto materiale facile da manipolare e veicolo comunicativo di idee, emozioni e sentimenti. Attraverso il gioco e la creatività un panetto di argilla mette in connessione il dentro con il fuori; le mani operose saranno in grado di creare dalla terra un manufatto di argilla che, attraverso un processo più complesso, diventerà un utensile di ceramica.



Cooperativa Sociale Leukos

Sede: Via L.Guercio 208 - Salerno

Info e prenotazioni

www.cooperativasocialeleukos.it

tel.: 089 9434365 - 328 4244131

Fb @Coop.socialeleukos

mail: coopsocialeleukos@virgilio.it

LEUKOSLAB

Vi aspettiamo con attività manipolative-creative, tra giochi, storie, amici pelosi e natura

Per bambini dai 6 agli 11 anni



L'attività laboratoriale è una strategia di apprendimento nella quale il bambino si appropria della conoscenza nel contesto del suo utilizzo

IDEA PROGETTUALE

Il progetto nasce dall'idea di offrire un percorso laboratoriale educativo di tipo ludico/creativo, da svolgere all'aperto nello spazio esterno della struttura di circa 20 m², a bambini tra i 6 e gli 11 anni, organizzati in piccolo gruppo eterogeneo, con rapporto di 1 educatore a 7 bambini (come da dpcm-20200517).

La proposta educativa è pensata all'aperto in spazio protetto e secondo le norme di sicurezza vigenti, per rispondere, sia all'esigenza di ripresa delle dinamiche sociali e relazionali da parte dei bambini, venute meno per via dell'emergenza Covid-19, sia per offrire alle famiglie una valida soluzione di gestione della prole in orario lavorativo.

I bambini che si iscriveranno potranno decidere di partecipare a una o più settimane di laboratorio, senza perdere il ventaglio delle attività proposte, in quanto queste si svilupperanno tutte nell'arco dei 5 giorni della settimana.

Programma

Le 5 settimane di laboratori avranno ciascuna una tematica, sulla quale poter, da settimana in settimana, variare l'offerta ludico-educativa. Le **tematiche** saranno le seguenti:

L' AMICIZIA

I SENSI

LE EMOZIONI

LA SOSTENIBILITA'

IL DIVERSO ABBRACCIO

Le **attività** proposte sono

GIOCO COOPERATIVO RELAZIONALE



Quando si gioca per vincere, con l'obiettivo di essere giudicato migliore degli altri, prevalgono la sfida, la competizione, spesso l'aggressività. Nei giochi cooperativi, invece, tutti si possono divertire e tutti possono partecipare in uno stile di gioco basato sull'accettazione, sulla conoscenza reciproca, sull'affiatamento e sul senso comunitario; il gruppo, infatti, diventa forte e vincente, perché unito da fiducia e rispetto reciproco, ma anche perché, nel contempo, ogni bambino ha avuto occasione di accrescere la propria autostima. Questo l'obiettivo educativo del laboratorio, i partecipanti si divertiranno grazie all'importanza dell'altro. I giochi programmati permettono, ulteriormente, di ridefinire le caratteristiche della relazione, in una dimensione di prossimità, misurata dall'attuale esigenza particolare, per la scoperta di un nuovo e diverso equilibrio con l'altro.

RICICLO ARTISTICO

Tutti sappiamo che recuperando le materie prime e seconde, si limita la crescita delle discariche e la natura rimane pulita più a lungo. In questo modo a guadagnarci sono l'aria, il suolo e quindi noi umani, con tutte le creature della Terra. Cosa fare, quindi? Prima di tutto, impariamo a buttare nella maniera giusta e poi impariamo, anche, a buttare di meno. Lo scopo del laboratorio è quello di far nascere nei bambini una coscienza ecologica e ambientale, per avere il massimo rispetto dell'ambiente in cui viviamo. È importante far capire ai bambini che nei rifiuti ci sono beni preziosi e che attraverso essi si possono costruire con creatività tanti oggetti utili, partendo da materiale vario e apparentemente non assemblabile. Questa è davvero una forma d'arte strepitosa.



INCONTRIAMOCI A 4 ZAMPE

Un laboratorio che mira alla conoscenza, all'approccio e alla relazione con una creatura altra: il cane. Questo animale, che i bambini in genere adorano, spesso funge da elemento "soglia", cioè è il tramite fra la realtà e l'immaginazione. Grazie a questa caratteristica il cane concretizza la conoscenza e l'apprendimento da parte dei bambini, perché rende tangibile ciò che si vede, si ascolta e si sente a livello emotivo. Per questo motivo proponiamo di accompagnare i bimbi a sperimentare la diversità animale, ad imparare a relazionarsi con il cane, a comprenderne il linguaggio e le modalità espressive e apprendere le basi di una corretta integrazione del cane nella società secondo le buone regole. Un amico a 4 zampe, per un bambino, è opportunità di responsabilizzazione, di autonomia, di cura ed educazione/insegnamento. Imparare ad osservare, riflettere, comprendere, entrare in sintonia ed empatia con una creatura, totalmente diversa da sé, aiuta il bambino a vivere meglio nel mondo dei grandi.



LeggiAMO, AscoltiAMO, CreiAMO!!!

Le storie sono un patrimonio importantissimo per l'uomo, custodiscono e fanno sognare, incantano e insegnano. Leggerle significa darle voce, viverle e tramandarle, ma soprattutto, leggerle in maniera creativa, poi, è semplicemente divertente, pane per l'immaginazione e per l'intelligenza emotiva. L'attività che proponiamo ha a che fare con le storie, le leggeremo le ascolteremo e "udite, udite inventeremo! Riscrivendole insieme le faremo vivere tra le nostre mani e, magicamente, uscire dalla nostra fantasia, grazie alla recitazione, alla danza, all'arte tutta... per scoprire che la lettura è la porta di accesso alla meraviglia, alla fiaba che Gianni Rodari ci descrive come il luogo di tutte le ipotesi.

